

ABORDAGENS METODOLÓGICAS E NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Vera Lúcia de Oliveira Gomes¹
Marina Bisio Mattos²
Maria Luzia Machado Godinho³
Eliel de Oliveira Bandeira⁴

RESUMO: A Associação Brasileira de Normas Técnicas é a entidade que normatiza a estrutura dos trabalhos acadêmicos. Os resumos necessitam de clareza e objetividade, sendo indispensáveis objetivo, método, resultados e conclusões. Estudo quantitativo, bibliométrico objetivou analisar os resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso de enfermagem, defendidos de 2010 a 2012 na Universidade Federal do Rio Grande. Os dados foram coletados de novembro/2013 a fevereiro/2014 com instrumento contendo itens normatizados pela NBR 6022/2013, ou seja, apresentação em parágrafo único, espaço simples, frases concisas e gramaticalmente corretas, presença de introdução; objetivo, referencial teórico, tipo do estudo e método. Para análise utilizaram-se frequências absoluta e relativa. Excluíram-se os TCC apresentados em forma de artigo. Integraram a amostra 96 resumos. Verificou-se que 94(97,91%) estavam normatizados utilizando parágrafo único, 72(75%) espaçamento simples e 83(86,45%) concordância correta. No entanto, encontraram-se resumos com frases de até quatorze linhas. Os 40(41,66%) que usaram siglas seguiram a norma. Apesar de dispensável, 49(51,04%) apresentaram introdução, destas 48(97,95%) havia coesão e coerência na escrita. O objetivo estava explícito em 95(98,95%) e claro em 92(95,83%). Havia 62(64,58%) estudos qualitativos, 38(47,5%) usaram entrevista semiestruturada para coleta e 19(30,64%) análise temática no tratamento dos dados. Resultados explicitados em 78(81,25%) dos resumos e 77(93,90%) das conclusões coerentes com os objetivos. As áreas de maior interesse foram Saúde da Mulher, Administração e Rede Básica. Percebeu-se que a maior parte dos TCC segue as normas, mas ainda é preciso enfatizar sua obrigatoriedade e atentar para a redação, contribuindo assim para a construção de um conhecimento de qualidade.

Palavras-chave: Bibliometria. Enfermagem. Pesquisa.

METHODOLOGICAL APPROACHES AND STANDARDIZATION OF NURSING ACADEMIC PAPERS

ABSTRACT: The Brazilian Association of Technical Norms (ABNT) is the entity which regulates the structure of academic papers. Abstracts require clarity and objectivity, objectives, method, results and conclusions are indispensable. Quantitative, bibliometric study aimed to analyze abstracts of Course Conclusion Papers (TCC) in the nursing area defended from 2010 to 2012 at the Universidade Federal de Rio Grande. Data were collected from

¹ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora titular da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (EEnf/FURG). Tutora do Programa de Educação Tutorial Enfermagem (PET Enfermagem). E-mail vlogomes@terra.com.br

² Acadêmica da 7ª série da EEnf/FURG. Bolsista PET Enfermagem. E-mail mattosmarina@yahoo.com.br

³ Acadêmica da 6ª série da EEnf/FURG. Bolsista PET Enfermagem. E-mail marialuzia_g90@hotmail.com

⁴ Acadêmico da 5ª série da EEnf/FURG. Bolsista PET Enfermagem. E-mail bandeira.eliel@hotmail.com

November/2013 to February/2014 instrument containing items with standardized by NBR 6022/2013, ie, presentation in one paragraph, single spaced, concise and grammatically correct sentences, presence of introduction; purpose, theoretical framework, the study type and method. For analysis it was used absolute and relative frequencies. It was excluded TCC presented in article form. 96 abstracts had integrated the samples. It was found that 94 (97.91%) were normalized using single paragraph, 72 (75%) single-spaced and 83 (86.45%) correct agreement. However, abstracts were found containing sentences up to fourteen lines. 40 (41.66%) who used acronyms followed the norm. Although dispensable, 49 (51.04%) showed the introduction, these 48 (97.95%) had cohesion and coherence in writing. The objective was explicit in 95 (98.95%) and clear in 92 (95.83%). There were 62 (64.58%) qualitative studies, 38 (47.5%) used semi-structured interviews for data collection and 19 (30.64%) thematic analysis in data processing. Explicit results in 78 (81.25%) of the abstracts and 77 (93.90%) of coherent conclusions with the objectives. The areas of greatest interest are Women's Health, Administration and Basic Networking. It was noticed that most of the TCC follows the rules, but we still need to emphasize their obligation and pay attention to the writing, thus contributing to building quality knowledge.

Keywords: Bibliometrics. Nursing. Research.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A pesquisa é ferramenta importante no processo de trabalho do enfermeiro. Constitui-se em estratégia fundamental para a construção do conhecimento, sendo que os gerados a partir dela são essenciais para o estabelecimento de uma base científica que garanta a qualidade do cuidado e a credibilidade profissional (GIACCHERO; MIASSO, 2006).

Assim, a formação de pesquisadores deve ter início na graduação, visto que é nessa etapa que os esforços para capacitação de quem se inicia no caminho da pesquisa são necessários para garantir o crescimento, a qualidade, a continuidade e a valorização da produção de conhecimento na área, incentivando o estudante a prosseguir em sua formação acadêmica (SILVA et al., 2009).

Neste contexto, é um requisito obrigatório a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para a conclusão dos cursos superiores no país. Consiste na elaboração individual de um trabalho, sob orientação docente e com a finalidade de introduzir o estudante na pesquisa, fazendo-o utilizar a metodologia científica para “detectar, conhecer e resolver situações”. Para elaboração, devem ser atendidas as exigências metodológicas e requisitos técnicos pertinentes à apresentação de trabalhos científicos, obedecendo às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (HEYDEN; RESCK; GARIM, 2003, p. 409).

Segundo a ABNT (2011), os trabalhos acadêmicos devem seguir uma estrutura com vários elementos. Um desses elementos é o resumo que, muitas vezes, é percebido pelos autores como o último esforço. De fato, sua elaboração deve ser realizada quando já se tem o trabalho pronto, no entanto deve ter qualidade já que, a partir dele, os leitores decidem sobre a leitura na íntegra.

Geralmente, é através dos resumos que se seleciona o material para embasar uma pesquisa, sendo ele a parte mais lida do trabalho e muitas vezes a única. Por esse motivo, o texto do resumo deve ter clareza e objetividade, constituindo-se em uma apresentação concisa dos pontos relevantes, sendo indispensáveis o objetivo, o método, os resultados e as conclusões (ABRAMCZUK et al., 2012).

Com o intuito de analisar o conhecimento produzido foram criados métodos e técnicas que permitem diversos tipos de avaliação. Uma delas é a bibliometria, que pode ser definida como o estudo dos aspectos quantitativos da produção e é utilizada para relatar pesquisas em diversas áreas do conhecimento (MACIAS-CHAPULA, 1998; PIZZANI, 2012; SILVA, 2013).

OBJETIVOS

Analisar os resumos dos TCC de enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) defendidos no período compreendido entre os anos de 2010 a 2012 e identificar lacunas no conhecimento produzido no referido curso.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa do tipo bibliométrico. Esse se constitui em um importante método para analisar e avaliar os processos relacionados à atividade científica, bem como quantificar o processo de comunicação científica armazenada em fontes de informação, tais como livros, artigos, teses e dissertações. Seus resultados podem ser para elaborar previsões e apoiar tomadas de decisão no campo da ciência (MACIAS-CHAPULA, 1998; PIZZANI, 2012).

Integraram a amostra do estudo, trabalhos apresentados a partir da implantação do novo Quadro de Sequência Lógica (QSL), ou seja, de 2010 até os sustentados ao final de 2012, disponíveis no acervo da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio

Grande (EEnf FURG). Foram excluídos os TCC apresentados em forma de artigo, pois o resumo não segue as normas da ABNT.

Os dados foram coletados no período de novembro de 2013 a fevereiro de 2014 por meio de um instrumento criado pelos autores contendo: aspectos referentes à forma de apresentação, entre eles: parágrafo único, espaço simples, tamanho das frases, concordância verbal. No conteúdo avaliou-se a presença de introdução; objetivo; referencial teórico; caracterização do estudo, incluindo-se nesse item a abordagem e tipo do estudo; método, atentando para a descrição das técnicas de coleta e análise, bem como os informantes ou amostra; resultados e conclusão. Além desses aspectos, procurou-se identificar a área de concentração em que cada TCC se enquadrava. Para tanto, utilizou-se o Quadro de Sequência Lógica (QSL) de disciplinas do Curso de Enfermagem como base. A análise foi realizada através das frequências absoluta e relativa, por propiciar uma quantificação simples dos dados colhidos (POLIT; BECK; HUNGLER, 2004).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram apresentados 107 TCC no período estudado, no entanto, um não constava no acervo da escola. Tentou-se contato com o autor, sem sucesso. Dez trabalhos apresentados em formato de artigo foram excluídos da análise. Assim, integraram este estudo 96 resumos de TCC.

Tabela 1. Distribuição dos TCC defendidos na EEnf FURG, segundo o ano de sustentação Rio Grande. RS. 2014.

ANO	MONOGRAFIA	ARTIGO	TOTAL
2010	33	2	35
2011	29	4	33
2012	34	4	38
TOTAL	96	10	106

Adotaram-se os padrões contidos na Norma Brasileira (NBR) 6028/2003 para apresentação de resumos, que estabelece o uso de parágrafo único, espaçamento simples, verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Quanto à forma, dos 96 resumos analisados, 94 (97,91%) foram apresentados em parágrafo único e 72 (75%) escritos com espaçamento simples. Na análise da concordância verbal constatou-se que 83 (86,45%) dos resumos foram escritos com concordância correta, os demais utilizaram a primeira pessoa de plural juntamente com a terceira do singular.

Segundo Curty e Curty (2004) nos resumos, assim como nos textos científicos, a regra é evitar frases e períodos muito longos, descrições ou explicações detalhadas. O resumo deve ser uma sequência de frases concisas e objetivas. Ao analisar o tamanho das frases, verificou-se que em 40 (41,66%) estudos, o número máximo de linhas em uma frase ficou entre quatro a seis linhas. Porém encontraram-se resumos com frases de 11, 12 e até 14 linhas. Constatou-se ainda que em 40 (41,66%) resumos as siglas foram usadas de acordo com a NBR 6022/2003, que determina que seu significado seja descrito, na primeira vez em que a sigla aparece no texto, em 30 (31,25%) as siglas foram usadas sem essa descrição e os 26 (27,08%) restantes não utilizaram siglas. (ABNT, 2003a).

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (2003b) não é obrigatório conter no conteúdo do resumo a introdução, devendo sempre ressaltar o objetivo, o método, resultados e conclusões. Dos 96 resumos analisados, em 49 (51,04%) a introdução estava presente e em 47 (48,95%) ausente. Destas 49 presentes, 48 (97,95%) estavam escritas de maneira coesa e coerente. O objetivo estava explícito em 95 (98,95%) dos resumos e escrito de maneira coesa em 92 (95,83%).

O referencial teórico não foi citado em 94 (97,91%) dos resumos. Os dois resumos em que o mencionaram, utilizaram o princípio da bioética (autonomia) e a Teoria das representações sociais. A utilização de referencial teórico nos TCC não é obrigatória, porém ele é sempre uma opção para o pesquisador. Toda pesquisa deveria firmar-se em um referencial teórico, pois através de seus conceitos fundamenta-se e desenvolve-se o trabalho, dando respostas aos problemas, consistência às hipóteses e interpretação para os resultados. Portanto, um trabalho que utiliza um referencial teórico, deve mencioná-lo no resumo como demonstração de sua qualidade. (QUEIROZ, 2005).

Referente à caracterização do estudo, considerou-se devidamente caracterizado o resumo com a descrição da abordagem e o tipo de estudo e parcialmente caracterizados os que indicassem apenas a abordagem ou o tipo de estudo. Assim constatou que 55 (57,29%) resumos foram devidamente caracterizados e 38 (39,38%) parcialmente. Destes 38, 13 (34,21%) mencionaram apenas o tipo de estudo e 25 (65,78%) apenas a abordagem.

No campo da saúde, a Enfermagem foi pioneira em estudos qualitativos, tornando-se ao longo dos anos importante referência nacional para diversas áreas. Segundo Minayo (2008) por meio desta modalidade de pesquisa é possível compreender o universo simbólico e particular das experiências, comportamentos, emoções e sentimentos vividos, ou ainda, compreender o funcionamento organizacional, os movimentos sociais, os fenômenos culturais

e as interações entre as pessoas, seus grupos sociais e as instituições. A abordagem qualitativa foi utilizada em 62 (64,58%) dos trabalhos, seguida de 15 (15,62%) com abordagem quantitativa e três (3,12%) com abordagem quali/quantitativa, detectando-se, assim, a prevalência da abordagem qualitativa nas pesquisas realizadas pelos acadêmicos de enfermagem. O tipo de estudo mais utilizado foi o exploratório-descritivo, mencionado em 13 (13,54%) resumos, pela característica de observar, classificar, descrever fenômenos e provavelmente por ser menos complexo para quem se inicia na pesquisa.

Em relação à técnica de coleta, verificou-se que dos 80 (83,33%) resumos que continham a técnica de coleta, 38 (47,5%) utilizaram entrevista semiestruturada. A técnica de análise foi indicada por 62 (64,58%) desses, sendo que 19 (30,64%) a descreveram como Análise Temática e 11(17,74%) como Análise de Conteúdo Temática, estas largamente empregadas em estudos qualitativos. (MINAYO, 2008).

No conjunto dos resumos analisados, observou-se o interesse da maioria dos acadêmicos em conhecer percepções, perspectivas, motivações, avaliação de práticas e cuidados sob a ótica dos enfermeiros, dos próprios acadêmicos e equipe de enfermagem. Os sujeitos do estudo foram descritos em 78 (81,25%) dos resumos, destes em 12 (15,38%) os sujeitos foram enfermeiros, em nove (11,53%) acadêmicos de enfermagem, também em nove (11,53%) mulheres, incluindo gestantes, puérperas e parturientes e em sete (8,97%) equipe de enfermagem. Os 41 (52,56%) restantes dividiram-se basicamente em pacientes; enfermeiros e pacientes; enfermeiros, família e usuário; idosos; médicos e enfermeiros; residentes da Saúde da Família; equipes da Estratégia Saúde da Família e familiares/acompanhantes.

Segundo Fontanella, Ricas e Turato (2008), o número de informantes de uma pesquisa qualitativa não deve ser muito extenso, para que o pesquisador seja capaz de conhecer bem o objeto de estudo. Diante do objetivo e das hipóteses, o pesquisador escolhe seu método de coleta e os participantes. Estes constituirão a amostra e devem ser escolhidos rigorosamente, correspondendo ao objeto de pesquisa. A menor amostra de sujeitos foi de três, em um estudo qualitativo e a maior foi de 269, também em um estudo qualitativo. Neste último, os dados analisados partiram do banco de dados de um projeto guarda-chuva já existente.

Os resultados estavam explícitos em 78 (81,25%) resumos e a maioria estava escrita de forma clara. A conclusão foi explicitada em 69 (71,87%) e implícita em 13 (13,54%). Destas 82 conclusões, 77(93,90%) estavam coerentes com os objetivos.

A vinculação com a enfermagem também foi analisada e verificou-se que ela era explícita em 49 (51,04%) dos resumos, mas em 40 (41,66%) era implícita, o que foi surpreendente, já que se tratavam de TCC do curso de enfermagem.

As pesquisas com seres humanos necessitam de aprovação de um Comitê de Ética, respeitando as diretrizes e normas estabelecidas na resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Em 33 (34,37%) dos resumos não houve menção a aspectos éticos, 25 (26,04%) citaram, porém sem apresentar o número do parecer de aprovação e 24 (25%) incluíram o número do parecer de aprovação. Os 14 (14,58%) restantes não envolviam seres humanos.

Adotou-se o Quadro de Sequência Lógica (QSL) do curso de enfermagem da FURG para classificar os trabalhos em áreas de concentração. Constatou-se que as áreas de maior interesse para os acadêmicos foram: Saúde da Mulher 20 (20,83%), Administração 15 (15,62%), Rede Básica 10 (10,41%) e Saúde da Criança e do Adolescente 9 (9,37%). Embora estas tenham sido as áreas mais escolhidas, quase todas as disciplinas do QLS, inclusive as optativas foram contempladas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que a maioria dos resumos estava adequada quanto à formatação e concordância verbal, no entanto deve-se ter cuidado ao escrever o texto, atentando para o tamanho das frases, pontuação e uso de siglas. Verificou-se a predominância de estudos exploratório-descritivos, com abordagem qualitativa, realizados por meio de entrevistas semiestruturadas e análise temática, demonstrando a tendência da enfermagem em compreender os fenômenos do processo de cuidar. Notaram-se introduções, objetivos e resultados expostos de maneira adequada e bem escritos, assim como conclusões coerentes com os objetivos propostos.

A maioria dos TCC tem sido desenvolvida nas áreas de saúde da mulher, administração, rede básica e saúde da criança, porém outras áreas foram contempladas, mostrando diversificação no interesse dos acadêmicos.

Percebeu-se a necessidade de um olhar mais atento em relação à descrição dos aspectos éticos bem como de explicitar a contribuição dos estudos para a construção do conhecimento no campo da Enfermagem.

A análise dos resumos possibilitou o desenvolvimento do espírito crítico dos autores e de uma avaliação criteriosa a partir da NBR 6028/2003, contribuindo para o aprendizado.

Além disso, foi possível identificar a qualidade dos resumos bem como os aspectos preconizados pela ABNT que não foram contemplados ou que devem ser reforçados pelo corpo docente durante as orientações de TCC, incluindo a redação que é uma etapa de extrema importância na elaboração de um trabalho. Um resumo bem escrito e estruturado, muitas vezes, faz com que o trabalho seja lido na íntegra.

Embora se reconheça o valor dos métodos utilizados nos estudos, vale ressaltar que a enfermagem deve diversificar sua forma de produzir conhecimento, para ser cada vez mais conhecida no campo científico, aprimorando seu saber próprio.

REFERÊNCIAS

ABRAMCZUK, C.; DILLY, M.; ENGELBERT, R.; GRAEML, A. R. Metodologia científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos. **PG&C**, v. 2, n. 1, p. 170-181, jan-jun., 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6028*: Informação e Documentação: resumos: apresentação. Rio de Janeiro, 2003a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6022*: Informação e documentação: Artigo em publicação periódica científica impressa: Apresentação. Rio de Janeiro, 2003b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 14724*: Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos: Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

CURTY, M. G.; CURTY, R. G. Artigo científico: estrutura e apresentação na comunicação em enfermagem. **Ciênc, Cuid e Saúd**, v. 3, n. 3, p. 311-320, 2004.

FONTANELLA, B. J. B.; RICAS, J.; TURATO, E. R. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. **Cad. Saúde Pública**, v. 24, n. 1, p. 17-27, jan. 2008.

GIACCHERO, K. G; MIASSO, A. I. A produção científica na graduação em enfermagem (1997 a 2004): análise crítica. **Rev. Eletr. Enf**, v. 8, n. 3, p. 431-440, 2006.

HEYDEN, M. S. T.; RESCK, Z. M. R.; GARIM, C. V. C.; A pesquisa na graduação em enfermagem: requisito para conclusão do curso. **Rev Bras Enferm**, v. 56, n. 4, p. 409-411, jul-ago, 2003.

MACIAS-CHAPULA, C. A. O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. **Ci Inf**, v. 27, n. 2, p. 134-140, 1998.

MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. ed. Petrópolis: Vozes; 2008.

PIZZANI, L.; LOPES, J. F.; MANZINI, M. G.; MARTINEZ, C. M. S. Análise bibliométrica de teses e dissertações sobre prematuridade no Banco de Teses da Capes. **Jorn de Ped**, v. 88, n. 6, p. 479-482, 2012.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. 5ª ed. Porto Alegre (RS): Artmed; 2004.

QUEIROZ, J. J. A importância e o lugar de teoria na pesquisa. **Cad. Pós-Grad. SP**, v. 4, p. 13-17, 2005.

SILVA, R. C. Avaliação da informação científica em Bibliometria aplicada às Ciências da Saúde. XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, jul. 2013.

SILVA, V.; HOLZMANN, A. P. F.; VERSIANI, C. C.; FIGUEIREDO, M. F. S. LIMA, A. C. A. S; VIEIRA, M. A.; SENA, R. R. Análise dos trabalhos de conclusão de curso da graduação em enfermagem da UNIMONTES. **Rev. Eletr. Enf**, v. 11, n. 1, p. 133-143, 2009.